

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Медицинский факультет  
Кафедра акушерства и гинекологии

*Л.И. Трубникова, В.Д. Таджиева, М.А.Иглина*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**  
**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И**  
**ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО»**  
**31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**  
**(VII СЕМЕСТР)**

Ульяновск

Методические указания подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Акушерство". В структуру входят методические указания по каждой теме согласно плану СРС. Методическое пособие предназначено **студентов** медицинского факультета по специальностям **31.05.03 – Стоматология**

Тема						Часы	Контроль
1. Овариально-менструальный цикл.						5	Решение задач
2. Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития плода.						4	Решение задач
3. Изменения в организме женщины при беременности.						4	Решение задач
4. Перинатология как наука. Понятие о фето-плацентарной единице. Влияние вредных факторов на плод.						4	Решение задач
5. Тазовое предлежание, тактика ведения и родоразрешения в современном акушерстве. Поперечное положение плода						5	Решение задач
6. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.						4	Решение задач
7. Невынашивание, перенашивание беременности.						5	Решение задач
8. Иммунологический конфликт и беременность. Гемолитическая болезнь новорожденных						4	Решение задач
9. Анемия беременных						5	Решение задач
10. Заболевания почек и беременность						4	Решение задач
11. Гестационный сахарный диабет						5	Решение задач
12. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде						5	Решение задач
Всего						54	

#### Перечень компетенций:

##### ОПК-5

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

##### ОПК-6

Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Акушерство VII сем	Курация беременной, роженицы, доклад, тестирование, проработка учебного материала, решение ситуационных задач, реферат, подготовка к сдаче экзамена	36	проверка реферата, тестов, решение задач, реферат, экзамен

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта.
2. Беременность и заболевания щитовидной железы.
3. Иммунологическая несовместимость между кровью матери и плода.
4. Плацентарная недостаточность. Дисфункция плаценты, методы ее диагностики.
5. Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве.
6. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери.
7. «Острый живот» в акушерстве
8. Перинатальная заболеваемость и смертность групп беременных «высокого риска» патологии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия, нарушение питания, лекарственные вещества, ионизирующая радиация, токсические факторы промышленных производств, компьютер, сотовый телефон, алкоголизм, курение, наркомания).
9. Медицинские показания к прерыванию беременности. Законодательство об искусственном прерывании беременности. Осложнения искусственного аборта и их профилактика. Современные методы прерывания беременности. Прерывания беременности по социальным показаниям. Методы прерывания беременности в поздние сроки.
10. Внебольничный (инфицированный) аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи. Бактериальный шок (патогенез, клиника, терапия, профилактика) послеабортный сепсис. Санитарное просвещение в борьбе с абортами. Половое воспитание девочек.
11. Невынашивание беременности. Привычное невынашивание беременности. Профилактика невынашивания. Значение истмико-цервикальной недостаточности в возникновении преждевременного прерывания беременности.
12. Перенашивание беременности. Понятие о пролонгированной и переносенной беременности. Влияние перенашивания на плод. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенашиванием.
13. Врожденные пороки развития плода. Пренатальные методы исследования – биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография. Фетальные маркеры. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода.
14. Высокотехнологичные виды медицинской помощи в акушерстве

#### Тема 1. Овариально-менструальный цикл.

**Цель СРС:** Изучить менструальную функцию в жизни женщины: 5 уровней регуляции, яичниковый и маточный менструальный цикл, биологическое действие гормонов гипоталамуса, гипофиза и яичников. Изучить понятия менархе, менопауза, характеристику «идеального» менструального цикла. Определить критерии фертильности

женщины.

**Основные задачи СРС:** расширить знания студентов о фертильной функции женщины, условиях ее становления

**Условие для выполнения задания:** Во внеучебное время подготовиться по представленным вопросам. Выборочно дается реферат на одну из предложенных тем.

**Время, необходимое для выполнения задания:** 3 часа

**Форма контроля:** Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, реферат, вопросы к зачету

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Определение понятия «менструальный цикл».
2. Характеристика нормального менструального цикла.
3. Уровни регуляции менструального цикла.
4. Понятие «положительной» и «отрицательной обратной связи».
5. Условия становления менструального цикла.
6. Определение понятия «менархе».
7. Определение понятия «менопауза».
8. Характеристика периода фертильности в жизни женщины.
9. Либерины. Виды. Биологическое действие.
10. Статины. Виды. Биологическое действие.
11. Гормоны передней доли гипофиза. Виды. Биологическое действие.
12. Гормоны задней доли гипофиза. Виды. Биологическое действие.
13. Овариальный менструальный цикл.
14. Стероидогенез в яичниках.
15. Эстрогены. Виды. Биологическое действие.
16. Андрогены. Виды. Биологическое действие.
17. Прогестерон. Биологическое действие.
18. Определение овуляции.
19. Маточный менструальный цикл.
20. Органы мишени половых стероидов.
21. Кольпоцитология.
22. Симптом папоротника.
23. Симптом натяжения шейной слизи.
24. Диагностическая ценность измерения базальной температуры.
25. С чем связана остановка менструального кровотечения.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**

1. Сбор анамнеза пациентки– характеристики менструального цикла.
2. Определение симптома папоротника.
3. Определение симптома натяжения шейной слизи.
4. Определение симптома зрачка.
5. Описание диагностической роли тестов функциональной диагностики.
6. Интерпретация результатов кольпоцитологии.
7. Описание графика базальной температуры.

### **Тема 2. Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития плода.**

**Цель СРС:** Изучить процесс оплодотворения, эмбриогенез.

**Основные задачи СРС:** расширить знания студентов о процессе оплодотворения. Разобрать этапы эмбриогенеза.

**Условие для выполнения задания:** Во внеучебное время подготовиться по представленным вопросам. Выборочно дается реферат на одну из предложенных тем.

**Время, необходимое для выполнения задания:** 3 часа

**Форма контроля:** Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, реферат, вопросы к экзамену и ИГА

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Определение термина «оплодотворение».
2. Условия для успешного оплодотворения.
2. Сроки контроля уровня ХГЧ для диагностики оплодотворения.
3. Сроки и этапы эмбрионального периода.
4. Патогенез имплантации.
5. Эмбриогенез.
13. Факторы риска эмбриогенеза.
14. Гормоны беременности.
15. Закладка половой принадлежности плода.
16. Для определения уровня гормонов с целью оценки функции плаценты и состояния плода используют.
17. Сроки закладки центральной нервной системы.
18. Сроки формирования желудочно-кишечного тракта.
19. Сроки формирования половой и мочевыделительной системы.
20. Об аномалиях развития можно судить по следующим параметрам.
21. Этапы проведения УЗИ скрининга при беременности.
22. Биохимические маркеры хромосомной патологии плода.
23. Показания к инвазивной диагностике.
24. Методы инвазивной диагностики.
25. Неинвазивный пренатальный тест.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**

1. Диагностика беременности.
2. Распознавание этапов эмбриогенеза по срокам беременности.
3. Оценка факторов риска в период эмбриогенеза.
4. Способы определения ХГЧ в сыворотке крови и в моче. Критерии неблагополучия.
5. Разбор УЗИ маркеров аномалий развития плода.
6. Интерпритация биохимических маркеров хромосомных аномалий.
7. Определение сроков УЗИ скринингов во 2 и 3 триместре беременности.

**Тема 3. Тазовое предлежание, тактика ведения и родоразрешения в современном акушерстве. Поперечное положение плода Акушерские щипцы, показания, условия, техника. Вакуум-экстракция плода, показания, условия, техника**

**Цель СРС:** Изучить назначение родоразрешающих операций, показания, противопоказания, условия для выполнения операций акушерских щипцов и вакуум-экстракции плода, их преимущества и недостатки, возможные осложнения для матери и плода. Обучиться технике выполнения операций акушерских выходных и полостных щипцов, вакуум-экстракция плода на фантоме, определению положения головки плода в малом тазу, направления стреловидного шва.

**Основные задачи СРС:** расширить знания студентов о влагалищных родоразрешающих операциях, отработать на фантоме операции

**Условие для выполнения задания:** Во внеучебное время подготовиться по представленным вопросам. Выборочно дается реферат на одну из предложенных тем.

**Время, необходимое для выполнения задания:** 3 часа

**Форма контроля:** Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, реферат, вопросы к экзамену и ИГА

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Определение понятия “Тазовое предлежание плода”.
2. Частота тазовых предлежаний.
3. Причины, способствующие возникновению тазовых предлежаний.
4. Классификация тазовых предлежаний.
5. Диагностика тазовых предлежаний по данным наружного и внутреннего акушерского исследования.
6. Дополнительные методы диагностики тазовых предлежаний.
7. Течение и ведение беременности при тазовых предлежаниях.
8. Основные моменты биомеханизма родов при тазовых предлежаниях.
9. Проводная точка, точки фиксации, окружности, которыми пререзывается тазовый конец, плечевой пояс и головка плода при тазовых предлежаниях
10. Возможные осложнения в I-м периоде родов, их профилактика.
11. Возможные осложнения во II -м периоде родов, их профилактика.
12. Пособие по Цовьянову при чистом ягодичном предлежании, его цель и методика.
13. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании, его цель и методика.
14. Классическое ручное пособие, его цель, техника выполнения.
15. Методы выведения головки при классическом ручном пособии.
16. Возможные осложнения при оказании классического ручного пособия.
17. Степени запрокидывания ручек плода.
18. Исход родов для матери и плода при тазовых предлежаниях.
19. Отдаленные последствия для плода, родившегося в тазовом предлежании.
20. Дородовое исправление тазового предлежания плода.
21. Цель и назначение акушерских щипцов. Устройство наиболее употребительных моделей акушерских щипцов.
22. Показания, противопоказания, условия для операции наложения акушерских щипцов, возможные осложнения.
23. Подготовка к операции, общие принципы и техника операции акушерских щипцов при затылочных предлежаниях плода.
24. Конструкция и принципы действия наиболее употребительных моделей вакуум-экстрактора.
25. Показания, противопоказания, условия и техника выполнения операции вакуум-экстракции плода, возможные осложнения.
26. Ближайшие и отдаленные последствия для матери и плода после применения родоразрешающих операций.
27. Этиология поперечных и косых положений плода.
28. Диагностика поперечного и косого положения плода во время беременности, в родах.
29. Особенности течения беременности и родов при неправильных положениях плода.
30. Принципы ведения беременности и родов при неправильных положениях плода.
31. Извлечение плода за тазовый конец: показания, условия, техника операции, возможные осложнения.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**

1. Диагностика тазового предлежания при наружном акушерском исследовании.

2. Распознавание тазового предлежания на фантоме.
3. Ручное пособие по Цовьянову при чистом ягодичном и ножном предлежаниях на фантоме
4. Классическое ручное пособие на фантоме.
5. Гимнастика по Дикань.
6. Наружный профилактический поворот на головку по Архангельскому.
7. Наружное акушерское исследование приемами Леопольда для диагностики поперечного положения (ПП) плода.
8. Выслушивание сердцебиения плода при ПП.
9. Влагалищное исследование при ПП плода.
10. Техника классического акушерского поворота при различных позициях и видах ПП плода на фантоме.
11. Техника экстракции плода за тазовый конец при различных видах тазовых предлежаний на фантоме.
12. Наложить на фантоме вакуум-экстрактор KIW1
12. Этапы наложения акушерских щипцов.
  - ✓ Первое «тройное» правило наложения акушерских щипцов.
  - ✓ Второе «тройное» правило наложения акушерских щипцов.
  - ✓ Третье «тройное» правило наложения акушерских щипцов

**Тема 4. Иммунологический конфликт и беременность. Гемолитическая болезнь новорожденных (неонатология)**

**Цель СРС:** освоить понятия "изоиммунизация" и "иммунологический конфликт", причины их развития при беременности, ознакомить студентов с патогенезом развития гемолитической болезни плода и новорожденного, изучить современные методы диагностики форм истепени иммунологического конфликта и гемолитической болезни плода, а также методы их профилактики и лечения до беременности и при беременности.

**Основные задачи СРС:** расширить знания студентов о профилактике изоиммунизации, возможности определения резуса плода по крови беременной, показания, условия и ведение антирезусного иммуноглобулина.

**Условие для выполнения задания:** Во внеучебное время подготовиться по представленным вопросам. Выборочно дается реферат на одну из предложенных тем.

**Время, необходимое для выполнения задания:** 3 часов

**Форма контроля:** Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, реферат, вопросы к экзамену и ИГА.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ**

1. Иммунологическая несовместимость.
2. Понятие об эритроцитарных антигенах: групповых, резус, MNSs, Келл, Даффи, Лютеран, Кидд и др., механизм образования антител.
3. Понятие о лейкоцитарных антителах.
4. Понятие о тромбоцитарных антигенах и антитромбоцитарных антителах.
5. Резус-геном. Частота резус-антигена (фактора); патогенность Д-антигена. Механизм резус-сенсibilизации, и возникновения эритроblastоза, гемолитической болезни новорожденного. Пренатальное обследование резус - отрицательных женщин в женской консультации; акушерская тактика в родах, профилактика резус-сенсibilизации (конфликта). Лечение новорожденного с гемолитической болезнью.
6. АВО-несовместимость (несовместимость по групповым антигенам), механизм АВО-несовместимости; гемолиз эритроцитов у плода и новорожденного.
7. Несовместимость по лейкоцитарным антигенам, механизм сенсibilизации

материнского организма; нейтропения или агранулоцитоз новорожденного.

8. Несовместимость по тромбоцитарным антигенам, механизм сенсibilизации; транзиторная тромбоцитопения новорожденного.

9. Этиопатогенез изоиммунизации и гемолитической болезни плода.

10 Клинико-лабораторные методы диагностики изоиммунизации во время беременности.

11. Ведение беременности и родов у резус-отрицательных женщин в зависимости от тяжести изоиммунизации и антенатального состояния плода.

12. Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных.

13. Методы профилактики изоиммунизации матери и гемолитической болезни новорожденных.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**

1. Определение группы крови, резус-принадлежности и совместимости крови донора и реципиента.
2. Оценка сердцебиения и двигательной активности плода.

### **Тема № 9. Анемия беременных**

**Цель СРС:** Изучить этиологию, патогенез, классификацию, методы диагностики, профилактики и лечения железодефицитных состояний (ЖД) у беременных. Знать стадии развития дефицита железа: предлатентный дефицит железа (ПДЖ), латентный дефицит железа (ЛДЖ) и манифестный дефицит железа (МДЖ). Уметь диагностировать эти состояния у беременных на основании результатов клинического и лабораторного обследования.

**Основные задачи СРС:** расширить знания студентов о формах анемий у беременных, о дефиците железа, фолиевой кислоты, В<sub>12</sub>. Проведение профилактических мероприятий.

**Условие для выполнения задания:** Во внеучебное время подготовиться по представленным вопросам. Выборочно дается реферат на одну из предложенных тем.

**Время, необходимое для выполнения задания:** 3 часов

**Форма контроля:** Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, реферат, вопросы к экзамену и ИГА

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ**

- Что такое анемия и какие виды анемий могут быть у беременных и родильниц;
- Причину развития железодефицитных состояний (предлатентный, латентный и манифестный дефицит железа) у беременных и родильниц;
- Два клинических варианта МДЖ: «МДЖ у беременных без хронического воспаления» и «МДЖ у беременных с хроническим воспалением»;
- Этиологию и патогенез ЖДС у беременных и родильниц;
- Факторы риска развития анемии у беременных;
- Механизмы возникновения анемии воспаления, роль белка гепсидина;
- Патогенез осложнений гестации;
- Рекомендации по диагностике ЖДА у беременных и родильниц;
- Меры общественной и индивидуальной профилактики ЖДА;
- Рекомендации по профилактике ЖДС у беременных и родильниц;
- Основные принципы лечения ЖДА;

- Рекомендации по лечению МДЖ лёгкой степени тяжести у беременных и родильниц;
- Рекомендации по лечению беременных с клиническим вариантом «МДЖ у беременных с хроническим воспалением»;
- Рекомендации по соблюдению этапов лечения ЖДС препаратами железа для приёма внутрь;
- Критерии эффективности лечения ЖДА препаратами железа;
- Препараты, применяемые для профилактики и лечения ЖДС.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

- Диагностировать ЖДС у беременных и родильниц;
- Правильно интерпритивать критерии лабораторной диагностики ЖДА;
- Назначить препараты железа в адекватной дозе для лечения ЖДА;
- Индивидуально подсчитать общую дозу железа в мг при применении препаратов железа для внутривенного введения;
- Оценить эффективность лечения ЖДА препаратами железа.

### Тема № 5. Заболевания почек и беременность

**Цель СРС:** Изучить особенности течения беременности, возможные осложнения родов, принципы и методы лечения различных форм заболеваний почек. Уметь определить степень "риска" по развитию осложнений, провести профилактику и/или лечение осложнения беременности при патологии почек.

**Основные задачи СРС:** расширить знания студентов о патогене развития заболеваний почек при беременности, о других формах заболеваний - гломерулонефрите, цистите, бессимптомной бактериурии, мочекаменной болезни, особенностях течения беременности на фоне этих заболеваний.

**Условие для выполнения задания:** Во внеучебное время подготовиться по представленным вопросам. Выборочно дается реферат на одну из предложенных тем.

**Время, необходимое для выполнения задания:** 3 часов

**Форма контроля:** Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, реферат, вопросы к экзамену и ИГА

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ

1. Какова частота патологии почек при беременности?
2. Что такое пиелонефрит беременных?
3. Что является предрасполагающими факторами для развития пиелонефрита беременных?
4. Каковы возбудители пиелонефрита?
5. Какова морфологическая картина пиелонефрита?
6. Какова клиническая картина гестационного пиелонефрита?
7. Какие могут быть акушерские и перинатальные осложнения при остром пиелонефрите?
8. Какова диагностика гестационного пиелонефрита?
9. В чем заключаются основные принципы лечения пиелонефрита?
10. Какие препараты используют для улучшения оттока мочи и выведения воспалительного детрита?

11. Ведение беременности при гестационном пиелонефрите?
12. Ведение родов при пиелонефрите?
13. Исход беременности и родов при хроническом пиелонефрите?

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**

1. Назначить скрининг исследование заболеваний почек у беременных.
2. Диагностика различных заболеваний почек у беременных: анамнез, осмотр, лабораторные, инструментальные методы; интерпритация результатов.
3. Выбор срока и метода родоразрешения при различных заболеваниях почек у беременных.
4. Показания к госпитализации при заболеваниях почек у беременных.
5. Показания к прерыванию беременности при патологии почек.
6. Сроки беременности для госпитализации при патологии почек.
7. Профилактика осложнений беременности при патологии почек.
8. Алгоритм ведения беременности и родов у женщин с трансплантированной почкой
9. Методы лечения патологии почек у беременных, показания к хирургическому лечению
10. Схемы антибиотикотерапии при патологии почек у беременных.

#### **Тема № 6. Гестационный сахарный диабет (ГСД)**

**Цель СРС:** Изучить течение и ведение беременности и родов при гестационном сахарном диабете (ГСД). Показания для пролонгирования и прерывания беременности при ГСД. Критерии компенсации ГСД у беременных. Принципы лечения и методы родоразрешения. Этапы проведения скрининга по диагностике ГСД, показания к проведению диагностических тестов, сроки их проведения и методика выполнения. Показания к началу инсулинотерапии у беременных с ГСД, алгоритм послеродового наблюдения женщин, перенесших ГСД.

**Основные задачи СРС:** расширить знания студентов о большой частоте возникновения ГСД, необходимости проведения профилактических мероприятий- прегравидарной подготовке женщин групп риска по возникновению ГСД.

**Условие для выполнения задания:** Во внеучебное время подготовиться по представленным вопросам. Выборочно дается реферат на одну из предложенных тем.

**Время, необходимое для выполнения задания:** 3 часов

**Форма контроля:** Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, реферат, вопросы к экзамену и ИГА

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ**

1. Какие специалисты во время беременности женщину берут под наблюдение?
2. Изучить течение и ведение беременности и родов при ГСД.
3. Каковы показания для пролонгирования и прерывания беременности при ГСД.
4. Каковы критерии компенсации ГСД у беременных.
5. Знать принципы лечения и методы родоразрешения при ГСД.
6. Знать этапы проведения скрининга по диагностике ГСД, показания к проведению диагностических тестов, сроки их проведения и методика выполнения.
7. Знать показания к началу инсулинотерапии у беременных с ГСД.
8. Знать алгоритм послеродового наблюдения женщин, перенесших ГСД.
9. Регулярное проведение каких лабораторных исследований необходимо при ГСД?
10. Какие инструментальные исследования выполняются при диагностике и при пролонгировании беременности на фоне ГСД?

11. Для раннего выявления патологии гемостаза какие исследования проводят?
12. При каких состояниях беременность для больных сахарным диабетом (СД) абсолютно противопоказана?
13. Какие осложнения гестации, возникающие на фоне сахарного диабета?
14. Что считают критериями идеальной компенсации ГСД во время беременности?
15. Как проводится диагностика нарушений углеводного обмена при беременности?
16. Какие наиболее частые осложнения беременности при сахарном диабете ГСД встречаются?

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**

- Задачи, стоящие перед акушером-гинекологом при ведении беременности и родов у больных с сахарным диабетом.
- Прегравидарная подготовка больных СД.
- Противопоказания к вынашиванию беременности при сахарном диабете.
- Сроки госпитализации в стационар беременных с ГСД.
- Наблюдение беременной с ГСД в условиях женской консультации.
- Сроки родоразрешения беременных с ГСД.
- Методы родоразрешения при ГСД.
- Показания для операции кесарева сечения.

#### **Тема № 7. *Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде***

**Цель СРС:** Ознакомиться с существенными изменениями в сердечно-сосудистой системе беременных женщин, изучить особенности ведения беременности и родов у женщин с гипертензивными расстройствами, противопоказания для сохранения беременности и сроки ее прерывания, показания для досрочного родоразрешения через естественные родовые пути и для абдоминального кесарева сечения

**Основные задачи СРС:** расширить знания студентов о большой частоте возникновения гипертензивных расстройств у беременных, необходимости проведения профилактических мероприятий в предгравидарный период у женщин групп риска по развитию гипертензивных расстройств.

**Условие для выполнения задания:** Во внеучебное время подготовиться по представленным вопросам. Выборочно дается реферат на одну из предложенных тем.

**Время, необходимое для выполнения задания:** 3 часов

**Форма контроля:** Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, реферат, вопросы к экзамену и ИГА

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ**

1. Определение хронической артериальной гипертензии (ХАГ), гестационной АГ (ГАГ), преэклампсии (ПЭ), эклампсии (Э)
2. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при гипертензивных расстройствах при беременности и в родах.
3. Симптомы, характерные для нормальной беременности и возникающие у женщин, не страдающих гипертензивными расстройствами.
4. Классификацию гипертензивных расстройств.
5. Недостаточность кровообращения - важнейший показатель, характеризующий состояние сердечно-сосудистой системы. Диагностика.
6. Критические периоды развития недостаточности кровообращения во время беременности, родов и послеродового периода.

7. Стадийную классификацию недостаточности кровообращения по Н. Д. Стражеско и В. Х. Василенко и Функциональную классификацию недостаточности кровообращения Нью-Йоркской кардиологической ассоциации.
  8. Симптомы, характерные для нормальной беременности и возникающие у женщин, не страдающих гипертензивными расстройствами.
  9. Методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы у беременных.
  10. Клинические варианты течения гипертензивных расстройств.
  11. Акушерская тактика ведения беременных с гипертензивными расстройствами.
- Противопоказания к сохранению беременности и сроки ее прерывания при гипертензивных расстройствах.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**

- Диагностировать недостаточность кровообращения у беременных, рожениц и родильниц.
- Выбрать оптимальный способ родоразрешения беременной с гипертензивными расстройствами
  - Правильно интерпритировать критерии клинической и лабораторной диагностики гипертензивных расстройств
  - Уметь провести первый период родов у беременных с гипертензивными расстройствами
  - Наложить выходные акушерские щипцы с целью исключения второго периода родов у рожениц с гипертензивными расстройствами.
  - Назначить препараты для лечения гипертензивными расстройствами.
  - Назначить препараты для предгравидарной подготовки с гипертензивными расстройствами.

#### **Список рекомендуемой литературы**

##### **Основная**

1. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html>

##### **Дополнительная**

1. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
2. Омаров С.-М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
3. Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html>
4. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учебное пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 3-е изд., доп. и изм. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,67 МБ). - Текст : электронный.-

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1445>

5. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, Н. В. Вознесенская [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Текст : электронный.-  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>

#### Учебно-методическая

1. Физиологическое акушерство: учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева и др.; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,65 МБ). - Текст : электронный.-  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1239>

Согласовано:

Вед. специалист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы  
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost

: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** : научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата